

专业技术职称申报评审材料提要

姓名	杨蕾	性别	女	出生年月	1997 年 4 月	民族	汉族	政治面貌	群众
工作单位及所在部门		昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院					行政职务	科研秘书	
参加工作时间		2024 年 10 月		现从事专业	计算机科学与技术		累计专业技术工作年限		2
现职称	无		取得时间	无		聘任时间	无		
申报职称		助教			申报专业名称		计算机科学与技术		
最高学历情况	全日制教育	2024 年 6 月毕业于 白俄罗斯国立大学 学校 管理科学与工程专业							
		学历	硕士研究生		学位		硕士		
	在职教育	年 月毕业于			学校		专业		
		学历			学位				
主要学习和工作经历									
起止时间		就读学校或工作单位			所学或从事专业		担任职务		
2016 年 8 月至 2020 年 6 月		云南财经大学			计算机科学与技术		学生会干部		
2023 年 9 月至 2024 年 6 月		白俄罗斯国立大学			管理科学与工程		班长		
2024 年 10 月至今		昆明理工大学津桥学院			计算机科学与技术		专任教师兼科研秘书		
聘任现职称以来承担课题（项目）情况									
起止时间		课题（项目）名称			批准机关		本人承担部分		完成情况
2026 年 1 月至 2028 年 1 月		2025 年度大学生创新训练计划项目 Dream Coin—梦想储蓄罐			昆明理工大学津桥学院		指导教师		在研
聘任现职称以来获得专利情况									
批准时间		专 利 名 称			批准机关		排名	推广应用情况	
无		无			无		无	无	

聘任现职称以来获得表彰奖励情况					
时间	表彰奖励名称	批准机关	奖励等级	排名	本人承担任务
2025 年 12 月	昆明理工大学津桥学院电气与信息工程学院第九届大学生创新创业大赛优秀指导教师	电气与信息工程学院	院级	无	第二指导教师
聘任现职称以来学术研究成果情况					
时 间	名称（题目）	出版单位 （发表刊物）	本人承担部分	字 数	
无	无	无	无	无	
聘任现职称以来专业技术工作总结					
本人符合《昆明理工大学津桥学院高等学校教师系列专业技术职称评审条件（修订）》（昆工津桥【2022】66 号）文件中第三章第七条，第八条（一）助教申报条件。 个人基本情况 一、思想政治方面 自 2024 年 10 月任职以来，我始终坚守正确的政治立场和育人方向，坚决拥护党的教育方针，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想及高校思想政治教育相关政策精神，深刻践行“为党育人、为国育才”的初心使命。严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》，坚守师德师风底线，恪守学术诚信，无任何违规违纪、师德失范行为。 在计算机科学与技术专业教学中，我坚持言传身教、立德树人，将思政教育与工科专业教育深度融合，结合计算机行业职业道德、网络安全规范、科技报国等内容，引导学生树立正确的职业观、价值观和网络安全观。积极参与学校、院系组织的政治理论学习、师德师风建设、主题教育等活动，不断提升自身思想政治素养和育人素养，始终以严谨自律、爱岗敬业的职业风貌履行教书育人职责。 二、学生工作方面 在学生工作中，我坚持以学生为中心，聚焦计算机专业学生学习特点和成长需求，扎实开展学风建设、学业帮扶、日常管理和思想引导工作。计算机专业课程难度大、实操性强，部分学生存在代码学习困难、课程理解吃力、学习动力不足等问题。针对上述情况，我常态化开展学生谈心谈话，精准掌握学生思想动态、学业困惑和生活情况，及时疏导学生学业压力，引导					

学生树立清晰的学业目标和职业规划。

针对学业薄弱学生，我开展针对性分层帮扶，组建小型学习小组。同时，积极协助院系开展学科竞赛动员、网络安全教育、考前诚信教育等主题活动，鼓励学生积极参与计算机类学科竞赛、实训项目，锻炼专业实操能力和创新能力。

日常严格落实学校学生管理规定，做好学生考勤统计、班级日常事务协调、学生评优辅助、安全管理等工作，及时排查学生学习、生活中的安全隐患，规范学生日常行为。始终以耐心、细心、责任心服务学生，切实解决学生学习和生活中的实际问题，助力学生养成良好的学习习惯，营造勤学善思、务实笃行的优良班风学风，保障学生工作有序高效开展。

三、业绩成果方面

任职以来，我立足计算机专业助教岗位，深耕教学与育人工作，各项工作稳步推进、成效扎实。教学工作上，圆满完成各学期既定教学任务，教学工作量饱满，课堂教学氛围良好，学生认可度高，所授课程学生通过率稳定，无教学投诉、无教学事故，有效助力学生夯实计算机专业理论与实操基础。

教研学习上，积极参与计算机专业课程改革、教学研讨、新工科教学创新等教研活动，主动学习智慧教学工具、线上教学平台及新型实训教学模式，持续更新自身专业知识体系，适配应用型本科计算机专业教学发展需求。

今后，我将以本次职称评审为契机，正视短板、补齐弱项，持续深耕计算机专业教学，积极投身教学改革与教研研究，主动学习行业前沿技术，强化学生科创与实践指导能力，精进育人本领、夯实工作作风，全力提升教育教学质量，为学校计算机专业人才培养和教育事业发展贡献更多力量。

四、工作方面

本人在岗期间同时承担计算机专业教学工作与院系科研秘书专项工作，双线统筹推进，高效落实各项岗位任务。教学方面：本人主要承担计算机科学与技术专业的理论教学、实验教学及教学辅助工作，涵盖服务器虚拟化技术、数据结构与算法、专业英语（数媒）、专业英语（电气）、信息技术与人工智能基础等多门核心课程的教学辅助与授课工作。作为工科专业教师，我始终立足应用型本科人才培养目标，注重理论与实践相结合，全力保障教学工作高质量开展。课前，我深入研读计算机专业人才培养方案和课程教学大纲，结合当下行业技术发展趋势和学生学情，针对性优化教学设计，精心制作课件和教学四件，梳理课程重难点，补充前沿技术案例，让教学内容贴合岗位需求、贴合学生认知。课中，针对计算机专业实践性强、逻辑要求高的特点，摒弃单一理论灌输模式，采用案例教学、项目驱动、实操演练、课堂互动答疑等多元化教学方式，结合代码演示、

实操调试、问题复盘等教学手段，调动学生学习积极性，破解学生代码编写、原理理解、实操应用薄弱等问题。同时严格规范课堂管理，督促学生专注课堂学习，夯实专业基础。课后，我细致批改学生作业，针对学生代码错误、逻辑漏洞、实操难点逐一标注讲解，利用课余时间开展专项答疑辅导，帮助学生查漏补缺、巩固实操能力。此外，我主动参与听课评课、教学改革研讨，持续反思教学短板，优化教学方法，不断提升自身专业教学和课堂把控能力，任职期间无任何教学事故，圆满完成各学期教学工作量。

在科研秘书工作方面，我全面负责院系日常科研管理与服务保障工作。严格遵照学校科研管理办法，统筹对接学校科研管理部门，高效落实各类科研通知传达、政策解读、信息汇总上报等工作。日常协助院系教师开展纵向、横向科研项目申报、材料审核、系统填报、流程跟进及结题归档等工作，细致梳理申报材料规范，逐一核对格式、内容与佐证材料，有效提升院系科研项目申报通过率与材料规范性。同时，负责院系科研成果统计、论文专利汇总、科研数据整理、科研档案分类归档等工作。在工作中始终坚持严谨细致、认真负责的原则，规范科研工作流程，保障院系各项科研工作有序、高效推进，全力服务于教师科研发展和院系科研建设。